

Δείκτης Αξιολόγησης 1.2: Στελέχωση του σχολείου

ΤΟΜΕΑΣ: ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Περιγραφή:

Ο δείκτης αυτός αναφέρεται στην επαρκή στελέχωση της σχολικής μονάδας για την κάλυψη των διδακτικών και εξωδιδακτικών απαιτήσεων του σχολικού προγράμματος.

Ειδικότερα, εξετάζει κατά πόσο ο αριθμός, η σύνθεση, η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία του διδακτικού προσωπικού ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών. Εξετάζει, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το διοικητικό, ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό που στελεχώνει το σχολείο είναι επαρκές ως προς τις εξω-διδακτικές απαιτήσεις της σχολικής μονάδας –απαιτήσεις που συνδέονται με τη στήριξη του διδακτικού και διοικητικού έργου του σχολείου, την ικανοποίηση των ατομικών και κοινωνικών αναγκών των μαθητών, θέματα καθαριότητας, συντήρησης, φύλαξης του σχολικού κτιρίου κ.λπ.

Σκοπός:

Με τον συγκεκριμένο δείκτη επιχειρείται η διερεύνηση του βαθμού στον οποίο το διδακτικό προσωπικό (αριθμός, σύνθεση, εμπειρία, επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση), καθώς και το διοικητικό, ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό που στελεχώνει το σχολείο επαρκούν για την καλή λειτουργία του σχολείου.

Διαπιστώνονται θετικά στοιχεία, όπως η ύπαρξη του απαραίτητου διδακτικού προσωπικού για την υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και την ανταπόκριση του σχολείου στα ιδιαίτερα ατομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού. Εντοπίζονται προβλήματα και ελλείψεις όπως η μη έγκαιρη κάλυψη κενών θέσεων εκπαιδευτικών, οι συχνές αλλαγές στο διδακτικό προσωπικό, η διδασκαλία ενός μαθήματος από εκπαιδευτικούς άλλης ειδικότητας κ.λπ.

Ειδικό ενδιαφέρον έχει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με τον Δείκτη 2.3 που αφορά στην αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, την υποστήριξη του ανθρώπινου δυναμικού κατά την υλοποίηση του έργου τους, καθώς και τον συντονισμό της συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας.

Εξετάζεται επίσης η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάληψη καινοτόμων πρωτοβουλιών στη σχολική μονάδα.

Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας:

- Επάρκεια διδακτικού προσωπικού (αριθμός, σύνθεση, επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση, εμπειρία των εκπαιδευτικών)
- Επάρκεια λοιπού προσωπικού

Μέθοδος εργασίας:

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

- Αξιοποίηση στοιχείων από το αρχείο του σχολείου (Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή, Βιβλίο Πράξεων Διδασκόντων, βιογραφικά εκπαιδευτικών, καταχωρήσεις του σχολείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κλπ.) που σχετίζονται με το διδακτικό και το λοιπό προσωπικό, καθώς και με τις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού.
- Κωδικοποίηση στοιχείων από την ισχύουσα νομοθεσία και σχετικά διοικητικά έγγραφα που αναφέρονται στο δείκτη.
- Συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων για την εκτίμηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν και την αποτίμηση των επιμέρους διαστάσεων του δείκτη.

Διαθέσιμα στο σχολείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:

Αξιοποιούνται και συνεκτιμώνται στοιχεία όπως:

- ο αριθμός των εκπαιδευτικών και η σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων
- το διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών (ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα) και η ανάληψη γνωστικών αντικειμένων αντίστοιχων ή όχι με την ειδικότητά τους
- η επιστημονική /παιδαγωγική κατάρτιση (σπουδές, επιμόρφωση) και η επιστημονική δραστηριότητα των εκπαιδευτικών (συγγραφικό έργο, συνέδρια, ημερίδες, επιμορφωτικά προγράμματα, συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις)
- η επαγγελματική εμπειρία των εκπαιδευτικών, ο χρόνος υπηρεσίας στο συγκεκριμένο σχολείο και η εργασιακή τους σχέση (μόνιμοι, αναπληρωτές, ωρομίσθιοι)
- η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες διοικητικού χαρακτήρα, όπως γραμματειακή υποστήριξη, παρακολούθηση απουσιών, παραλαβή και διανομή σχολικών βιβλίων κ.ά., (ώρες απασχόλησης την εβδομάδα)
- η ύπαρξη διοικητικού / ειδικού επιστημονικού / βοηθητικού προσωπικού κατά κατηγορία απασχόλησης.

Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη:

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Οι κενές θέσεις των εκπαιδευτικών καλύπτονται έγκαιρα με την έναρξη του σχολικού έτους. | | | | |
| Το σχολείο διαθέτει τους εκπαιδευτικούς που απαιτούνται ανά ειδικότητα για τη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων. | | | | |
| Η αναλογία ανάμεσα στο μόνιμο προσωπικό και τους αναπληρωτές / ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς δε δημιουργεί κωλύματα στο σχολικό πρόγραμμα. | | | | |
| Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών. | | | | |
| Η εμπειρία των εκπαιδευτικών επαρκεί για την υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολείου. | | | | |
| Οι ανάγκες των μαθητών για ειδική ή πρόσθετη διδασκαλία (ενισχυτική διδασκαλία, Τάξη Υποδοχής, Τμήμα Ένταξης) καλύπτονται επαρκώς από το διδακτικό προσωπικό. | | | | |
| Οι ανάγκες του σχολείου σε ειδικό επιστημονικό προσωπικό (για ζητήματα καθοδήγησης, συμβουλευτικής και υποστήριξης των μαθητών/τριών) καλύπτονται επαρκώς από τη συνεργασία του σχολείου με εξειδικευμένα κέντρα και υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘΠΑ. | | | | |
| Το διοικητικό προσωπικό επαρκεί για τη στήριξη του διδακτικού και διοικητικού έργου του σχολείου. | | | | |
| Το βοηθητικό προσωπικό με αρμοδιότητες σχετικές με την καθαριότητα, συντήρηση και φύλαξη του σχολείου καλύπτει τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. | | | | |

Πρόσθετα στοιχεία

Οι εκπαιδευτικοί καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| Τομέας: | | | | |
| Δείκτης: | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |